

Mit diesem Leitbild möchten wir uns unseren Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den kooperierenden Betrieben und der interessierten Öffentlichkeit als Schule / Lehrerkollegium vorstellen und Ihnen unsere Haltungen und Werte nahe bringen.

Als zukunftsorientierte Schule für Gesundheitsberufe (SfG) setzen wir unsere pädagogischen und didaktischen Kompetenzen zeitgemäß, dynamisch und zielgerichtet im Bereich der gesundheitspflegerischen Berufe ein. Der Mensch mit seiner Persönlichkeit und seinem beruflichen Umfeld steht im Zentrum unserer Handlungen und Begegnungen.

Durch unser Eingebunden Sein als Schule in den HSB e.V. (Hamburger Senioren- und Behinderten-Hilfsdienst e.V.) mit ambulanter Pflege, Tagespflege und Sozialen Hilfen/ psychiatrische Eingliederungshilfen können wir uns als Lehrkräfte jederzeit in die Praxis einbringen. Eine Vermittlung von Unterrichtsinhalten, die den aktuellen, neuesten Pflegestandards und beruflichen Entwicklungen entsprechen, ist somit gewährleistet.

### **Unsere Haltungen und Werte**

Die SfG ist eine Gemeinschaft, die einen großen Teil des Tages mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern verbringt. Darum soll unsere Schule nicht nur als eine Institution der Wissensvermittlung, sondern auch als Lebensraum verstanden werden. Ziel unseres Handelns ist die Schaffung eines wertschätzenden Miteinanders, um so ein förderndes Klima der Arbeitszufriedenheit, Leistungsbereitschaft und Identifikation mit der Schule und ihren Zielen zu erreichen.

Emotional einführend fördern wir die menschliche und fachliche Entwicklung der Persönlichkeit eines jeden Teilnehmers. So geben wir allen Lernenden den Freiraum für Initiative, selbstbestimmtes Lernen und Freiraum für eigenverantwortliches Handeln. Beratend und vermittelnd stehen wir unseren Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Krisensituationen zur Seite.

### **Unsere Bildungsziele**

Ausgangspunkt und Basis unserer pädagogischen Arbeit sind die gesetzlichen Grundlagen für die Aus- und Weiterbildung. In allen Stufen unseres Bildungsangebotes streben wir einen hohen Lernerfolg an. Dazu setzen wir zeitgemäße und moderne Lehr- und Lernformen ein. Unser Ziel ist die Entwicklung eines ganzheitlichen Lernens und einer weiterführenden Lernbereitschaft mit der Motivation zum lebenslangen Lernen. Die Schaffung von Voraussetzungen für Erfolgserlebnisse, welche motivieren und das persönliche sowie berufliche Selbstwertgefühl positiv beeinflussen ist für uns wichtig, um berufliche Handlungskompetenz zu erlangen.

|                      |                                 |                                |             |               |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|
| Erstellt:<br>19.2.15 | Bearbeitet: Anke Theill 19.2.15 | Freigabe: Jens Anderson 5.3.10 | Revision: 4 | Seite 1 von 2 |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|

Wir vertreten den Standpunkt, dass jeder eine Chance für einen erfolgreichen Bildungsabschluss verdient hat. Deshalb ist es uns ein besonderes Anliegen auch nicht so leistungsstarke Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu fördern und durch das Angebot von kostenlosem Zusatz- und Förderunterricht (individuell oder in Kleingruppen) beim Erreichen des Ausbildungszieles zu unterstützen. Im Rahmen unseres interkulturellen Arbeitens kümmern wir uns besonders intensiv um Schüler mit Migrationshintergrund.

Wir fühlen uns dazu verpflichtet, die Teilnehmer nach Abschluss der Maßnahme bei der Eingliederung in den Arbeitsmarkt umfassend zu unterstützen.

### **Das Bildungsangebot**

Unter anderem bieten wir weiterführende berufsbegleitende Kurse an und eröffnen Teilnehmerinnen und Teilnehmern damit die Möglichkeit, beruflich ihre Mobilität, Flexibilität und Professionalität zu verbessern. Die aktuellen Bedürfnisse aus dem beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld geben uns bei der Entwicklung unseres Bildungsangebotes Impulse und Orientierung.

**Mit uns kann man lernen.**

**Ihr Schulteam**

|                      |                                 |                                |             |               |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|
| Erstellt:<br>19.2.15 | Bearbeitet: Anke Theill 19.2.15 | Freigabe: Jens Anderson 5.3.10 | Revision: 4 | Seite 2 von 2 |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|